



دانشکده پزشکی

گروه آموزشی روانپزشکی

طرح درس مقدمات روانپزشکی (Course Plan)

به ارزش ۰/۵ واحد

به میزان ۱۰ ساعت نظری

طول دوره	یک نیمسال تحصیلی
هدف کلی	آشنایی با تعریف، اتیولوژی و اپیدمیولوژی - روش های تشخیصی بیماری، اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف در حد انتظار از پزشک عمومی، بکار گیری دانش آموخته شده برای استدلال بالینی و طرح رویکردهای تشخیصی در مواجهه با بیماران مبتلا به اختلالات شایع روانپزشکی
مکان تدریس	دانشکده پزشکی
زمان تدریس	در طول نیمسال تحصیلی
مدرسین	دکتر اسرین سیدالشهدایی - دکتر سارا کمالی
روش ارزشیابی	آزمون کتبی پایان دوره (MCQ)
منابع	درسنامه روانپزشکی بالینی و علوم رفتاری، دکتر میرفرهاد قلعه بندی، ۱۳۹۶

جلسه ۱

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری و آموزشی در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد :	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان	مدرس
آشنایی با کلیات روانپزشکی و بهداشت روان و طبقه بندی رایج در روانپزشکی	۱- تعاریف، علائم و نشانه های اختلالات روانپزشکی را بشناسد و در مورد آنها مختصرا توضیح دهد ۲- طبقه بندی های رایج روانپزشکی را بشناسد و مختصرا توضیح دهد ۳- اتیولوژی و اپیدمیولوژی اختلالات روانپزشکی را بشناسد و مختصرا توضیح دهد	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی وایت برد و مازیک - ویدئو پروژکتور در مورد کلاسهای آفلاین، محتوای آموزشی شامل پاورپوینت و صدا بارگذاری شده در سامانه نوید	مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	دکتر سیدالشهدایی

جلسه ۲

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری و آموزشی در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد :	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان	مدرس
آشنایی با اخذ شرح حال روانپزشکی از بیماران، اصول، تکنیکها و علامت شناسی	۱- روش اخذ شرح حال روانپزشکی از بیماران را بداند و بتواند از بیماران روانپزشکی به درستی شرح حال بگیرد ۲- سمیولوژی اختلالات روانپزشکی را بداند و در مورد آنها توضیح داده و مثال بزند ۳- با تکنیک ها و اصول مصاحبه با بیمار روانپزشکی آشنا شده و بتواند در برخورد با بیمار فرضی (بیمارنما) آن را بکار گیرد	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی وایت برد و مازیک - ویدئو پروژکتور در مورد کلاسهای آفلاین، محتوای آموزشی شامل پاورپوینت و صدا بارگذاری شده در سامانه نوید	مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	دکتر سارا کمالی

جلسه ۳

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری و آموزشی در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد :	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان	مدرس
آشنایی با اختلالات روان تنی و مشکلات جسمی در بیماری های روانی و اختلالات سوماتوفرم	۱- تأثیر متقابل اختلالات روانپزشکی و سایر بیماری های طبی را شرح دهد ۲- اختلالات سوماتوفرم را بشناسد. علائم و نشانه ها، اپیدمیولوژی و اتیولوژی آن را شرح دهد	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی وایت برد و مازیک - ویدئو پروژکتور در مورد کلاسهای آفلاین، محتوای آموزشی شامل پاورپوینت و صدا بارگذاری شده در سامانه نوید	مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	دکتر سیدالشهدایی

جلسه ۴

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری و آموزشی در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد :	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان	مدرس
آشنایی با اختلالات اضطرابی و افسردگی	۱-انواع اختلالات اضطرابی، تعاریف، علائم و نشانه ها، تشخیص های افتراقی، هم ابتلایی ها، اپیدمیولوژی و اتیولوژی آنها را بداند و مختصراً توضیح دهد ۲-اختلال افسردگی اساسی، تعریف، علائم و نشانه ها، تشخیص های افتراقی، هم ابتلایی ها، اپیدمیولوژی و اتیولوژی آن را بداند و مختصراً توضیح دهد	سخنرانی- پرسش و پاسخ-بحث گروهی وایت برد و مازیک- ویدئو پروژکتور در مورد کلاسهای آفلاین، محتوای آموزشی شامل پاورپوینت و صدا بارگذاری شده در سامانه نوید	مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	دکتر سارا کمالی

جلسه ۵

هدف کلی	اهداف ویژه رفتاری و آموزشی در پایان هر دوره دانشجویان باید قادر باشد :	شیوه تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت آموزشی دانشجویان	مدرس
اورژانس های روانپزشکی	۱-انواع اورژانس های روانپزشکی را بشناسد و شرح دهد ۲-اصول مواجهه با اورژانس های روانپزشکی از جمله حفظ امنیت خود و بیمار را بداند و توضیح دهد ۳-اصول درمان و مراقبت از بیماران مراجعه کننده با اورژانس های روانپزشکی را بداند و توضیح دهد	سخنرانی- پرسش و پاسخ-بحث گروهی وایت برد و مازیک- ویدئو پروژکتور در مورد کلاسهای آفلاین، محتوای آموزشی شامل پاورپوینت و صدا بارگذاری شده در سامانه نوید	مشارکت در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	دکتر سیدالشهدایی